

Como comunidad de fe cristiana, creemos en la dignidad inherente de toda la creación, por ello resulta importante comprometernos con el pleno empoderamiento y desarrollo de mujeres y hombres.

Específicamente cuando hablamos de dignidad, debemos reconocer una problemática actual que preocupa a la sociedad: la violencia contra las mujeres. Abrir espacios de diálogo y reflexión, tomando los derechos humanos fundamentales, de dignidad de todos/as, será un comienzo para garantizar el respeto hacia las mujeres.

Durante esta jornada, se trabajaron con los/as alumnos/as y sus familias, diferentes temáticas que se relacionan con la igualdad y, particularmente, con la violencia (física y psicológica) hacia las mujeres.

A continuación presentamos algunas de las actividades llevadas a cabo en el marco de la Jornada: Educar en Igualdad.

PRIMER GRADO

En primer grado se reflexionó con los alumnos sobre la importancia de valorarse a cada uno como es y la importancia de respetar al otro aceptando nuestras diferencias. Seguidamente se trabajó sobre el rol de la mujer, visto desde los cuentos tradicionales, proponiéndoles a los alumnos cambiar los finales de dichos cuentos. Por ejemplo Blanca Nieves, donde los personajes masculinos también hicieran tareas del hogar y cosas que solamente hacían las mujeres. Por último se contó con la presencia de la familia, con quienes leímos el cuento “Clementina, la tortuga” y construimos con materiales reciclables a Clementina e inventamos otro final para esta historia.



SEGUNDO GRADO

Los/as niños/as de segundo grado estuvieron hablando de las palabras que los convocaron: violencia, erradicación, género... y a partir de ello pensaron en situaciones cotidianas donde ocurren situaciones de violencia de género (noticias, escuela, barrio...). Luego, con las familias leyeron el cuento “Clementina, la tortuga”. A partir de esto, pensaron y compartieron situaciones en las que nos sentimos amados y en las que estamos tristes por alguna actitud de otra persona. De esta manera, usando masa de sal hicieron los rostros de cómo se sentían a partir de lo que podía pasar si se cambian actitudes negativas por positivas. Para finalizar, se leyó un cuento de una princesa de Jorge Bucay.

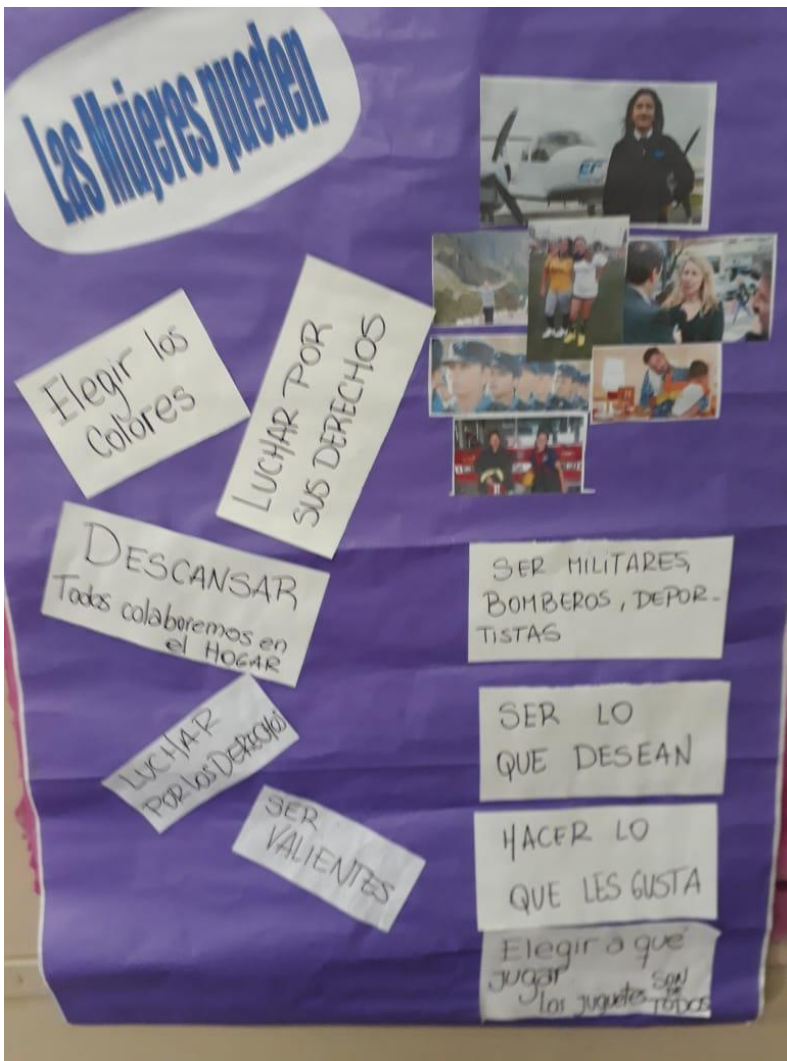




TERCER GRADO

Alumnos/as y familias de tercer grado observaron videos e imágenes sobre diferentes actividades, profesiones, gustos e intereses que pueden tener las personas sin importar si son varones o mujeres.





CUARTO GRADO

En cuarto grado B observaron algunos videos sobre la temática y reflexionaron en torno a los estereotipos al jugar, en las tareas del hogar y en las profesiones. Luego, se contó con la presencia de algunos familiares, con quienes se conversó sobre algunas situaciones problemáticas de niños/as que tienen diferencias de gustos con respecto a sus compañeros/as, pensando cómo solucionar dichos desencuentros. Finalmente se construyeron afiches con las conclusiones arribadas por los/as niños/as.



En cuarto grado C, vieron videos relacionados con la igualdad de género. Mediante el diálogo cada uno/a expresó su idea. Se reflexionó sobre ciertas expresiones de los estudiantes que derivan de los adultos que los rodean y que podrían ser pensadas antes de decirlas.



QUINTO GRADO

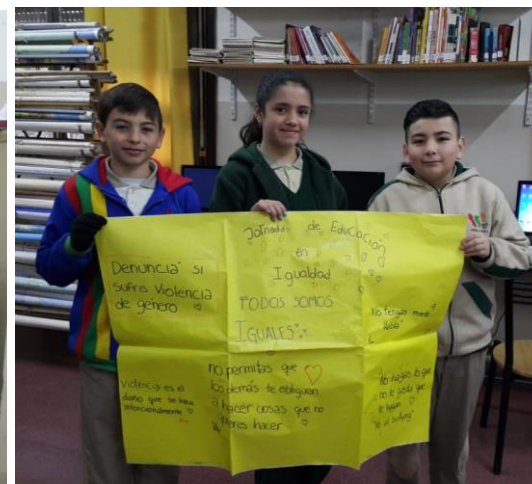
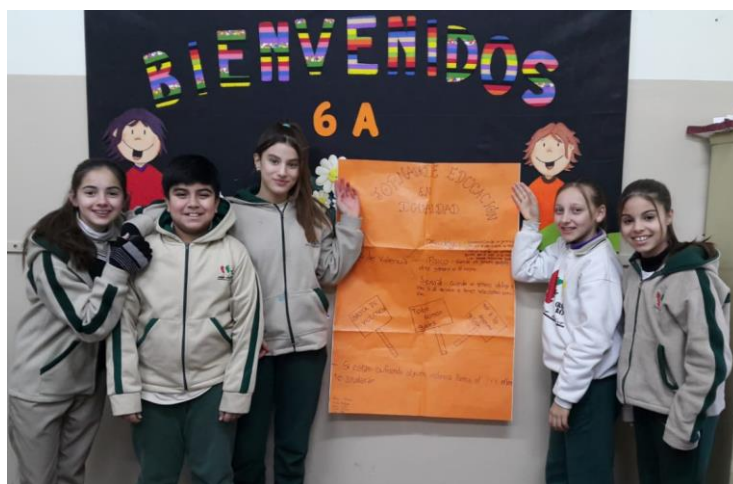
Estudiantes de 5to grado trabajaron sobre las publicidades y analizaron los estereotipos de género que allí se encuentran y la influencia de los mismos en la sociedad. También leyeron algunos cuentos clásicos y cambiaron los personajes según los estereotipos analizados y se reescribieron creando diferentes versiones.



SEXTO GRADO

En 6to A trabajaron con diarios, investigando cuántos hombres y mujeres salían en noticias y publicidades, indagando si se indicaban sus actividades o presiones. Analizaron posibles causas de esas cantidades encontradas reflexionando sobre roles y la vinculación del género con el tema aparecido.

También observaron videos y escucharon una canción sobre la violencia y llegaron a la conclusión de que los roles son etiquetas culturales. En este momento se contó con la participación de un familiar quien colaboró con la confección de afiches que sintetizaban todo lo aprendido en la jornada.



Chicos y chicas de 6to grado B trabajaron sobre la historia de Sherezada, una mujer que se animó a enfrentar al rey y, utilizando la palabra, fue más inteligente y logró detener el cruel destino de muchas mujeres que podrían morir en manos de los caprichos del monarca.



Realizaron una investigación sobre algunas mujeres destacadas, luchadoras por los derechos de la mujer y las consideramos “Sherezadas” de nuestra sociedad. Entre ellas estaban: María Elena Walsh, Eva Perón, Enriqueta Basilio, Juana Azurduy, Marie Curie, Violeta Parra, Frida Kahlo y Santa Teresa de Calcuta.

Para finalizar realizamos globos de dialogo con frases relacionadas a la igualdad de género, luego finalizamos la jornada saliendo a las calles del barrio de la escuela, proponiéndole a los vecinos sacarse fotos utilizando los globos construidos.

